



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФГАУ «АСФ «ЮРПФВЧ»

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

пос. Ахтырский
Краснодарский край
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава ФГАУ «АСФ «ЮРПФВЧ» и Положения о филиале учебного центра.

1.2. Положение регулирует правила, формы, сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учебного центра.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и преподавателей.

1.5. Проверка знаний обучающихся осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются самостоятельно учебным центром.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

1.7. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков (далее - ЗУН) по дисциплинам учебного плана;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- контроль выполнения учебных программ, отдельных дисциплин;
- формирование мотивации, самооценки и помочь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя и учебного центра.

1.9. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт обучающихся.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, курсам, в сроки, предусмотренные учебными планами учебного центра.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся.

1.11. В учебном центре устанавливаются следующие виды контроля знаний:

- текущий контроль – позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Осуществляется в повседневной учебной работе.

- промежуточная аттестация – направлена на проверку конечных результатов обучения по дисциплине. Проводится по окончании изучения дисциплины, теоретических и практических занятий.

1.12. В учебном центре устанавливаются следующие виды оценок знаний и умений обучающихся:

- промежуточная оценка знаний и умений – характеризующая уровень обученности обучающегося согласно требованиям рабочей программы.

1.13. При освоении образовательных программ возможен зачет учебных дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным образовательным программам, порядок которого определяется учебным центром самостоятельно, при условии соответствия содержания этих учебных дисциплин целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.

2. Единые требования к оценке

2.1. Задачи учебной оценки:

2.1.1. Оценка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2.2. Принципы выставления учебной оценки:

2.2.1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

2.2.2. Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2.3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

2.3. Критерии выставления оценок:

2.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность.

2.3.2. При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество.

2.4. Шкала оценок:

2.4.1. В учебном центре принята следующая шкала оценок в баллах: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

2.4.2. Оценку «отлично» – получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

2.4.3. Оценку «хорошо» – получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной дисциплины (правильный, но не совсем

точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

2.4.4. Оценку «удовлетворительно» – получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно слушатель обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.4.5. Оценку «неудовлетворительно» – получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится преподавателями по каждой учебной дисциплине на протяжении всего учебного курса и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

3.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения заданий, практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

3.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля устанавливаются рабочей образовательной программой дисциплины.

3.4. В начале изучения дисциплины преподаватель может провести входной контроль знаний обучающихся.

3.5. При контроле преподаватель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своей дисциплине. Преподаватель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля.

3.6. Систематические неудовлетворительные оценки по текущему контролю знаний являются основанием для мер дисциплинарного воздействия.

3.7. Преподаватель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав её в присутствии всей аудитории.

3.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения оценки по учебной дисциплине, учебной практике или допуска к экзамену.

3.9. Положительные результаты текущего контроля могут служить основанием для выставления обучающимся итоговой оценки без соответствующей проверки знаний.

3.10. Данные текущего контроля должны использоваться учебным центром и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность и проводится непосредственно после завершения освоения программ и/или учебных дисциплин, а также прохождения практических занятий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.3 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по программе (вопросы по отдельной дисциплине);
- тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется через систему сдачи экзаменов по дисциплинам учебного плана.

Результаты экзамена - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

4.4. Учебные дисциплины являются обязательными для аттестации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

4.5. При неудовлетворительном результате по экзамену, пересдача экзамена возможна только по графику работы преподавателя, но не позднее трех дней до итоговой аттестации.

4.6. Для слушателей, не выполнивших учебный план по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов.

4.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося.

4.8 Обучающимся, не согласным с выставленной оценкой предоставляется право сдачи зачета по изученному материалу данной дисциплины.

4.9. Учебный центр вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации за счет использования форм текущего контроля.

4.11. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал и сводную ведомость (протокол) группы.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных оценок

5.1. В учебном журнале в клетках для оценок преподаватель имеет право записывать только один из следующих символов: (отсутствие на занятии), н/а (не аттестован), «отл» (отлично), «хор» (хорошо), «удовл»(удовлетворительно),

«неуд»(неудовлетворительно). Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Отметка н/а может быть выставлена в отсутствии обучающегося более 75% учебного времени по болезни.

5.3. Преподаватели, работающие по плану индивидуального обучения, выставляют текущие и итоговые оценки в журнале учета индивидуальных занятий.

5.4. Итоговые оценки обучающихся должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости слушателя.

6. Решение конфликтных вопросов

6.1. В случае возникновения спорных вопросов, обучающийся имеет право обратиться с апелляцией в течение двух дней после сдачи экзамена.

6.2. Конфликтная комиссия создается приказом заведующего учебного центра

6.3. В двухдневный срок конфликтная комиссия должна рассмотреть апелляцию, принять решение и довести до сведения слушателя.